



Aprende en Casa

GUÍA DE SECUNDARIA



CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	pág.3
2. INDICACIONES PARA EL USO DE LA GUÍA.....	pág.3
3. HORARIO DE PROGRAMACIÓN DE TV.....	pág.5
4. ACTIVIDADES DE SECUNDARIA PARA APRENDER EN CASA.....	pág.8



➤ PRESENTACIÓN

Padres de familia y cuidadores:

Durante esta contingencia, es necesario que los niños (as) sigan con sus estudios desde casa para no perder clases y que puedan concluir con éxito el ciclo escolar.



Si tienen televisión y pueden sintonizar canal Ingenio TV de la UNAM, revisen de la página 5 a la página 7 para saber las actividades que deben realizar.



Si no tienen televisión o no pueden sintonizar canal Ingenio TV de la UNAM, entonces deberán seguir las indicaciones de la página 8 a la 23

➤ 2. INDICACIONES PARA EL USO DE LA GUÍA



La primera parte de esta guía tiene los horarios de los programas de televisión para cada grado, el canal que tienen que sintonizar y los contenidos de las clases.



La segunda parte de esta guía contiene las actividades diarias que deberán hacer los estudiantes que no puedan seguir sus clases en televisión.

Es muy importante que ayuden al estudiante a guardar todos los días sus trabajos y tareas, en un folder que se les entregará antes del 20 de abril, al que deberán ponerle con letras grandes **CARPETA DE EXPERIENCIAS**.

La reflexión del día es un escrito o dibujo que debe hacer el alumno para explicar las actividades de su jornada escolar.

Es necesario que el estudiante vaya al baño antes de iniciar sus clases para que esté concentrada (o) durante todo el programa de televisión o en sus actividades de aprendizaje en casa.

Debe sentarse en una silla, frente a su mesa, y tener sus libros de texto, sus Uni-

dades de Aprendizaje Autónomo (UAA), y todos sus útiles escolares para que realice las actividades.

Es importante que un adulto acompañe al alumno (a) durante en todas sus actividades para que lo ayude a hacer sus ejercicios.

▶ PAUSAS ACTIVAS

Durante las clases por TV, notarán que te recomiendan Pautas Activas, que son ejercicios de estiramiento. El conductor del programa les indicará los ejercicios que deben hacer.

Si el aprendizaje en casa es sin televisión, es importante que hagan Pautas Activas, por lo menos cada hora, para descansar de las sesiones.

Las Pautas Activas tienen que hacerlas de la siguiente forma:

1. Levántate de tu silla y párate derecha (o)
2. Respira profundamente por la nariz y suelta el aire por la boca, 3 veces.
3. Repite esta respiración después de cada postura que te mostramos en el gráfico.
4. Debes contar hasta 10 al hacer cada postura.

1

Toma tus manos por detrás del cuello y haz tu cabeza hacia atrás y hacia delante



2



Respira tres veces

3



Toma tus codos por encima de la cabeza e inclínate a la izquierda



Ahora inclínate a la derecha

4



Respira tres veces

5



Gira a la izquierda y flexiona tu rodilla



Gira a la derecha y flexiona tu rodilla

3. HORARIO DE PROGRAMACIÓN DE TELEVISIÓN

Necesitarán seguir las clases para secundaria en el canal Ingenio TV de la UNAM, que se transmite en 14.2 de televisión abierta, según el siguiente horario:

HORARIO	GRADO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 a 08:25	1°	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna. Español	Ciencias y Tecnología. Biología	Tecnología
08:25 a 08:50		Artes. Teatro	Geografía	Matemáticas	Geografía	Ciencias y Tecnología. Biología
08:50 a 09:00		Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos
09:00 a 09:25		Lengua Materna. Español	Ciencias y Tecnología. Biología	Historia	Matemáticas	Lengua Materna. Español
09:25 a 09:30		Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos
9:30 a 09:55	2°	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna. Español	Ciencias y Tecnología. Física	Tecnología
09:55 a 10:20		Artes. Danza	Historia	Matemáticas	Historia	Artes Artes Visuales
10:20 a 10:30		Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos
10:30 a 10:55		Lengua Materna. Español	Ciencias y Tecnología. Física	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna. Español
10:55 a 11:00		Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos
11:00 a 11:25	3°	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Español	Ciencias. Química	Tecnología
11:25 a 11:50		Artes. Teatro	Historia	Matemáticas	Historia	Artes Visuales
11:50 a 12:00		Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos
12:00 a 12:25		Español	Ciencias. Química	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Español
12:25 a 12:30		Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos	Suma Minutos

En los programas de televisión verán la siguiente secuencia: primero anunciarán el título; después aparecerá un presentador que dará la bienvenida y explicará qué van a aprender. Posteriormente, transmitirán unos videos para explicar el tema de estudio; después harán preguntas o indicarán las actividades que deberán realizar en casa; antes de terminar el programa, les dirán qué actividad deberán agregar a la CARPETA DE EXPERIENCIAS.

El programa terminará con una despedida y la invitación a la siguiente emisión.

Asimismo, es recomendable que vean los programas culturales hechos para toda la familia de las 12:30 a las 14:00.

Cada día, sigue estas recomendaciones para seguir las clases en televisión:

ANTES DE INICIAR LA CLASE

- Ve al baño para que no tengas que pararte durante las clases.
- Siéntate frente a tu mesa en una silla para que puedas tomar notas.
- Asegúrate de tener a la mano tu cuaderno para tomar notas y un lápiz y/o pluma con qué escribir, y tus libros de texto para consulta.

DURANTE EL DESARROLLO DE CADA CLASE

- Escribe en tu cuaderno el título del programa
- Pon mucha atención a la clase del día y toma notas de los temas que consideres importantes respondiendo a estas preguntas: ¿quién las dice?, ¿qué ejemplos utiliza?, ¿qué palabras no entendiste?, ¿qué te llama la atención?
- Si te piden que vayas realizando algunos ejercicios, escríbelos en tu cuaderno.

TERMINANDO EL PROGRAMA

- Escribe en tu cuaderno si los temas te han recordado alguna situación parecida en tu comunidad.
- Si se trata de un experimento, hazlo con los materiales que tengas a mano y con el apoyo de un adulto (a).
- Haz las tareas que te encarguen en el programa de televisión.
- Si no te indican tarea en clase, tu tarea de ese día será hacer un escrito de 10 líneas sobre algún tema relacionado con la comunidad, o lee uno de los cuentos de la Colección Colibrí.
- Cuando se trate de ejercicios de matemáticas, durante la clase te dirán las páginas en las que debes trabajar de tu libro de texto, así como los temas; apunta las páginas para que, terminando la clase, los localices y resuelvas.
- Todos los días, para terminar la jornada, realiza la Reflexión Diaria contestando las siguientes preguntas y anexándolas a tu Carpeta de Experiencias:

- ¿Llegué a tiempo y con todos mis materiales a ver los programas del día?
- ¿Tomé las notas necesarias para la realización de actividades en mi libreta y libros de texto indicados en el programa? ¿qué programa del día me ha gustado más? ¿por qué?
- ¿Concluí con éxito mi tarea, ejercicios y/o experimentos solicitados en los programas? ¿qué nuevo aprendizaje tengo ahora?



Recuerda

- Seguir con disciplina los programas de Ingenio TV, mientras dure la contingencia que nos obliga a estar en casa.
- No olviden guardar las tareas y trabajos que realicen los estudiantes en su **CARPETA DE EXPERIENCIAS**, para entregarlas al personal de Conafe que visitará periódicamente su comunidad, siempre conservando las medidas sanitarias que determine el sector de salud federal.
- Si tienen alguna duda sobre los contenidos de los programas de televisión, podrán llamar a Educatel, al número telefónico 55 36 01 75 99 y 800 288 6688, desde cualquier parte del país.



➤ 4. ACTIVIDADES DE SECUNDARIA PARA APRENDER EN CASA

Introducción

Durante esta contingencia que vivimos, es necesario que sigas con tus estudios desde casa para no perder clases y puedas concluir con éxito tu ciclo escolar. Cada día de la semana realizarás tus estudios con un horario establecido.

Secundaria	
Lenguaje y comunicación	8:00 a 9:30
Pausa activa	9:30 a 9:40
Pensamiento matemático	9:40 a 11:10
Pausa activa	11:10 a 11:20
Reflexión diaria	11:20 a 11:35



Para resolver los ejercicios de esta guía, necesitarás tu Unidad de Aprendizaje Autónomo de Lenguaje y comunicación, la Colección El Viaje del Colibrí, así como tu Unidad de Aprendizaje Autónomo de Matemáticas.

En estos días realizarás escritos, tablas, reflexiones y contestarás preguntas de Lenguaje y comunicación que anotarás en tu libreta o en hojas sueltas y todas serán parte de tu Carpeta de Experiencias.

Asimismo, en el caso de pensamiento matemático, todos los días resolverás dos problemas que también debes guardar en la Carpeta de Experiencias.

Todos los días, para terminar la jornada, realiza la Reflexión Diaria contestando las siguientes preguntas en unas hojas que deberás guardar en tu Carpeta de Experiencias:

- ¿Concluí con éxito mis ejercicios de Lenguaje y comunicación? ¿por qué?
- ¿Concluí con éxito mis ejercicios de Pensamiento matemático? ¿por qué?
- ¿Qué nuevo aprendizaje tengo ahora?

► SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

LUNES 20 DE ABRIL



Lenguaje y comunicación

Lee el libro *Yáotl en la tierra de los muertos*, de la colección *El Viaje del Colibrí*. Y junto con Yotl haremos conjugaciones de verbos.

- Lee con atención este libro
- Date un tiempo para disfrutar las imágenes
- Escribe un ensayo de 500 palabras de tus ideas sobre el texto



Pensamiento matemático

Resuelve. La temperatura promedio en la superficie del planeta Marte es -23°C , mientras que la de Saturno es -150°C , ¿Cuál es la diferencia de sus temperaturas?

Resuelve. Sócrates nació en el año -470 , Carlos Marx nació 2228 años después. ¿En qué año nació el economista Carlos Marx?

MARTES 21 DE ABRIL



Lenguaje y comunicación

En el libro *Yáotl en la tierra de los muertos*, localiza y escribe en tu cuaderno todos los verbos del libro conjugados en Pretérito y Copretérito, mira el ejemplo en la imagen (de preferencia no rayes tu ejemplar).

Con la mano sobre Xólotl y concentrándose en las grises sombras que poblaban el Anáhuac, Yáotl empezó a imaginar que caminaba por una vereda acompañado de su perrito, y aunque sabía que el lugar donde deseaba ir era oscuro y en el camino lo esperaban varios peligros, él y Xólotl siguieron caminando un largo trecho hasta que escucharon un ruido tremendo. Ahí se detuvieron.

—¿Qué será? —dijo Yáotl—. Acerquémonos a la orilla del camino para ver mejor.

Frente a ellos chocaban entre sí dos enormes cerros. Con los ojos bien abiertos, vieron cómo los cerros se abrían y volvían a chocar. El niño pensó que apenas tendrían tiempo de pasar entre ellos sin morir aplastados y dijo:

+ - Pensamiento matemático



En tu cuaderno, localiza en la recta numérica los siguientes números: $.75$; $-1/5$; 3.14 ; $-5 \frac{1}{4}$; 8.9 ; -3.14 ; $16/5$; $-.75$; 5 ; $-7 \frac{1}{4}$

En tu cuaderno, determina la distancia entre estos dos puntos de la recta: $.725$ y $-.725$; 4.75 y 3.50 ; $-.5$ y 8.73 ; 9 y -2.3 ; 4.75 y -1.35

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL



Lenguaje y comunicación

Organiza todos los verbos del libro *Yáotl en la tierra de los muertos* en una tabla como la siguiente:

Verbos conjugados en Pretérito	Verbos conjugados en Copretérito
Empezó	Sabía

+ - Pensamiento matemático



En tu cuaderno, localiza en la recta numérica los siguientes números: $5/10$; $10/5$; $8/10$; $10/8$; $4/10$; $10/4$

Representa en la recta numérica las siguiente operaciones con sus resultados; $(.75)+(-.75)=$; $(-4.5)-(-4.5)=$; $(-.5)+(1.3)=$; $(3.14)-(1.57)=$; $(7 \frac{1}{4})+(-3 \frac{1}{4})=$;

JUEVES 23 DE ABRIL



Lenguaje y comunicación

Del listado que hiciste ayer del libro *Yáotl en la tierra de los muertos*, conjuga 10 verbos diferentes en pretérito perfecto simple en todas las personas, como en el ejemplo:

Número	Personas	Pronombres personales	Conjugación
Singular	Primera	Yo	empecé
	Segunda	Tú	empezaste
		Usted	empezó
Tercera	Ella / Él	empezó	
Plural	Primera	Nosotras / Nosotros	empezamos
	Segunda	Vosotras / Vosotros	empezasteis
		Ustedes	empezaron
	Tercera	Ellas / Ellos	empezaron

Pensamiento matemático

Representa en la recta numérica las siguientes operaciones con sus resultados; $(.75) (5)=$; $(-5) (-4.5)=$; $(-.75) (5)=$; $(.5) (15)=$; $(-.5)-(15)=$; $(7) (-3 \frac{1}{4})=$;

VIERNES 24 DE ABRIL

Lenguaje y comunicación

Del listado que hiciste del libro *Yáotl* en la tierra de los muertos, también conjuga 10 verbos diferentes en copretérito en todas las personas, mira el ejemplo:

Número	Personas	Pronombres personales	Conjugación
Singular	Primera	Yo	empezaba
	Segunda	Tú	empezabas
		Usted	empezaba
Tercera	Ella / Él	empezaba	
Plural	Primera	Nosotras / Nosotros	empezábamos
	Segunda	Vosotras / Vosotros	empezabais
		Ustedes	empezaban
	Tercera	Ellas / Ellos	empezaban

Pensamiento matemático

El tiburón blanco tiene $\frac{1}{3}$ de la longitud del tiburón ballena. Si el tiburón ballena mide $\frac{35}{2}$ m de largo, ¿qué longitud tiene el tiburón blanco?

De la capacidad total de un estadio de fútbol hay $\frac{5}{9}$ partes que le van al equipo azul y $\frac{1}{3}$ que le van al equipo rojo. ¿Qué fracción representa la parte que falta para que se llene el estadio?

SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1° DE MAYO

LUNES 27 DE ABRIL

Lenguaje y comunicación

Lee el libro llamado Habi, de la colección El Viaje del Colibrí. Gracias a la experiencia de Habi elaboraremos un plan de vida.

- Lee con atención este libro
- Date un tiempo para disfrutar las imágenes
- Escribe un ensayo de 500 palabras de tus ideas sobre el texto

Pensamiento matemático

Rosario compró 3.5 kg de manzanas a \$24.90 el kilo. ¿Cuánto pagó por las manzanas?

Carmen y Sandra, fueron al supermercado. Carmen compró 5 kg de manzana y 4 kg de uva, Sandra compró 4 kg de manzana y 4 kg de uva. Cada una pagó con un billete de \$200.00. Si el kilogramo de manzana cuesta \$20.00 y el de uva \$15.00 pesos. ¿Cuánto recibió de cambio cada una?

MARTES 28 DE ABRIL

Lenguaje y comunicación

El texto Habi ¿es un cuento, una leyenda, una fábula o un mito? Enlista las características de cada uno y compárala con el texto para contestar la pregunta.

Pensamiento matemático

¿Cuál es el resultado de dividir $(43) \div (42)$?

¿Cuál es la solución de la siguiente ecuación? $5(x - 3) - 2 = 23$

MIÉRCOLES 29 DE ABRIL



Lenguaje y comunicación

El libro llamado Habi, habla sobre el valor de la libertad personal. Identifica el argumento de este valor en el inicio, el desarrollo y el cierre del texto, utilizando una tabla.



Pensamiento matemático

Con una pipa de 5000 litros, se suministra agua diariamente a una comunidad. Si cada casa consume 250 litros ¿Cuántas pipas se necesitan para atender 55 casas?

Una llave proporciona 5 litros de agua cada 10 segundos, de manera constante. Representa en una tabla y una gráfica cuánta agua proporciona la llave en 5 minutos

JUEVES 30 DE ABRIL



Lenguaje y comunicación

Según lo que ha vivido Habi ¿cuál es la relación de la libertad con la verdad, el amor y la responsabilidad? Elabora una historieta con tus reflexiones.



Pensamiento matemático

Adriana y Luisa fueron a la feria y decidieron subirse a la rueda de la fortuna, si el diámetro de la rueda es de 8 metros, ¿qué recorrido hicieron dando una vuelta completa? Considera $\pi = 3.14$

Los niños Héctor, José, Edgar y Andrés quieren comprar juntos un libro de dinosaurios que vale \$76.75. Si Héctor tiene \$15.30, José \$16.75, Edgar \$17.90 y Andrés \$18.85, ¿cuánto dinero les hace falta para completar el precio del libro?

VIERNES 1° DE MAYO



Lenguaje y comunicación

En el libro llamado Habi, ¿crees que Habi cometió algunos errores en su búsqueda de la libertad? Con esta idea, elabora tu plan de vida a diez años y escríbelo en tu cuaderno respondiendo las siguientes preguntas: ¿qué quieres hacer?, ¿cómo lo conseguirás?, ¿qué errores puedes cometer y cómo puedes solucionarlos?

Pensamiento matemático

¿Cuántas bolsas de galletas podrá llenar la señora Leonor si a cada una le caben .250 kg y horneó un total de 5.500 kg?

En una fábrica de tornillos se sabe que para cubrir un pedido en 20 días se necesitan 3 empleados que trabajen tiempo completo. ¿Cuántos empleados necesitarían para cubrir el mismo pedido en sólo 6 días?

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

LUNES 4 DE MAYO

Lenguaje y comunicación

Lee el libro La Conquista, de la colección El Viaje del Colibrí. A partir de este texto haremos un ejercicio de paráfrasis.

- Lee con atención este libro
- Date un tiempo para disfrutar las imágenes
- Copia en tu cuaderno las 15 ideas principales del texto

Pensamiento matemático

En la carnicería de Don Pancho el termómetro del refrigerador marca -3°C , y en ese momento en la radio mencionan que la temperatura ambiental era de 19°C ¿cuál es la diferencia de temperatura entre el refrigerador y la ambiental?

En una tienda de abarrotes venden 5 kg de frijol en \$68.50. ¿Cuánto se paga por 3.5 kg?

MARTES 5 DE MAYO

Lenguaje y comunicación

Del libro La Conquista, escribe 15 ideas principales con tus propias palabras. Procura que no cambie el sentido de la idea, pero utiliza otras palabras.

Pensamiento matemático

Fernando compró 2 televisiones y 1 radiograbadora. Si las televisiones le costaron \$2 760.50 y el total de la compra fue de \$3 380.80. ¿Cuánto pagó por la radiograbadora?

El doble de la edad de Carmen más la edad de su abuelo suman 86 años. Si su abuelo tiene 50 años, ¿qué edad tiene Carmen?

MIÉRCOLES 6 DE MAYO



Lenguaje y comunicación

Lee en tu Unidad de Aprendizaje Autónomo (UAA) de Lenguaje y comunicación los siguientes textos: El Encuentro, la Conquista de México y la Colonia. Como hiciste con el libro La Conquista, busca nuevas ideas en los tres textos y amplía el listado que ya tienes, también utilizando tus propias palabras.



Pensamiento matemático

Se va a cercar un jardín en forma de romboide. Si cada lado menor mide 30 metros y cada lado mayor mide 50 metros, ¿cuál es el perímetro del jardín?

Para preparar un tipo de chocolate hay que comprar 3 kg de azúcar por cada 8 kg de cacao. ¿Cuánta azúcar hay que comprar para 6, 15 y 27 kg de cacao respectivamente?

JUEVES 7 DE MAYO



Lenguaje y comunicación

Sigue trabajando con el libro La Conquista. Agrupa el listado de ideas que hiciste anteriormente en párrafos, de modo que se conforme un texto nuevo, cuida que cada párrafo tenga coherencia, es decir, que se entienda.



Pensamiento matemático

Por dos pares de calcetines y dos pares de calcetas del uniforme pagué \$130. Un compañero pagó \$100 por dos pares de calcetines y un par de calcetas. ¿Cuánto cuesta el par de calcetines?

En un deportivo se tiene el proyecto de construir una alberca rectangular con una capacidad de 450 m³, si la base mide 9 m de ancho y 25 m de largo, ¿cuál debe ser la profundidad de la alberca?

VIERNES 8 DE MAYO



Lenguaje y comunicación

Vuelve a leer el texto La Conquista. Repasa las ideas que hiciste con tus propias palabras y completa alguna idea si hace falta.

Asegúrate que tengan orden cronológico según la historia.

Revisa la ortografía y la puntuación (apóyate en las páginas 54 a 56 de la UAA de Lenguaje y Comunicación) de todo el texto.



Pensamiento matemático

Dentro de una caja rectangular de 3 000 cm³ de volumen tengo guardados 24 cubos, ¿cuál es el volumen de cada cubo?

Miguel tiene \$27.00 y Luis tiene \$15.00, ¿por cuánto tendría que multiplicar Luis su dinero para tener lo mismo que Miguel?



SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

LUNES 11 DE MAYO



Lenguaje y comunicación

Lee el libro La vendedora de nubes, de la colección El Viaje del Colibrí. Con esta historia elaboraremos un texto literario reflexivo.

- Lee con atención este libro
- Date un tiempo para disfrutar las imágenes
- Léelo en voz alta, para tus hermanos, para tus padres, abuelos, primos.



Pensamiento matemático

Juan tiene para entrenar atletismo, 6 pants y 2 pares de tenis, ¿cuántas combinaciones distintas puede hacer Juan para vestirse y entrenar atletismo?

Un taxista cobra \$5.00 en el momento en que te subes, después de 15 minutos de viaje te cobra \$32.00 ¿Cuánto te cobrará si estás 41 minutos viajando en el taxi?

MARTES 12 DE MAYO



Lenguaje y comunicación

Del libro La vendedora de nubes, piensa en algo que tú venderías, por ejemplo: un sueño, una idea, un meteorito, y escríbelo en tu cuaderno.

Copia el texto del libro y sustituye la nube por tu producto.

Anota qué le tendrías que cambiar al texto para que sea entendible.



Pensamiento matemático

¿Cuál es el resultado de dividir 9.72×10^4 entre 3.6×10^2 ?

¿Cuál es el área de la base de un cono cuya altura es de 6 metros y su volumen es de 30 m^3 ?

MIÉRCOLES 13 DE MAYO



Lenguaje y comunicación

Del libro La vendedora de nubes, escribe ¿quiénes podrían comprar tu producto?

Escribe los argumentos que darías para venderles tu producto.

Escribe los argumentos por cuales no te comprarían el producto.



Pensamiento matemático

Edna dice que la edad de su abuelita Sofía está dada por la siguiente ecuación: $x^2 - 6 = 58$. Si x es igual a la edad de Edna, ¿cuál es la edad de ella?

Tengo una escalera de dos metros de longitud. Cuando la apoyo en la pared, el extremo inferior queda separado a un metro de dicha pared. ¿A qué altura del piso está el extremo superior de la escalera?

JUEVES 14 DE MAYO



Lenguaje y comunicación

Retoma el cuento que hiciste con la historia La vendedora de nubes, donde cambiaste la nube por tu producto.

Reescribe tu cuento en este orden: inicio, desarrollo, nudo y final.

Compara tu cuento con el libro.

Pensamiento matemático

Carlos es 4 años mayor que Manuel y si se suman los cuadrados de las edades de ambos el resultado es 136. ¿Cuáles son las edades de Carlos y Manuel?

Observa el desarrollo en potencias de 10: $3(10^4) + 2(10^3) + 1(10^2) + 0(10^1) + 3(10^0)$

Escribe su número equivalente.

VIERNES 15 DE MAYO

Lenguaje y comunicación

Regresa a tu cuento escrito ayer. Léelo, piensa en los detalles de texto que puedas corregir. Procura utilizar sinónimos, antónimos y analogías, para no repetir ideas.

Revisa toda la ortografía y puntuación (apóyate en las páginas 54 a 56 de la UAA de Lenguaje y Comunicación)

Pasa en limpio tu cuento.

Léelo en voz alta a tu familia y que te den su opinión.

Pensamiento matemático

¿Cuál es el máximo común divisor (m.c.d) de 60, 84, 120?

Una señora compró un sillón que valía \$3,800 y le hicieron un descuento del 15%. ¿Cuánto pagó por el sillón?

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

LUNES 18 DE MAYO

Lenguaje y comunicación

Lee el libro *Mi vida con la Ola*, de la colección *El Viaje del Colibrí*. Con este texto haremos análisis literario.

- Lee con atención este libro.
- Date un tiempo para disfrutar las imágenes.
- Lee en la UAA el texto: *Poesía eres tú*, y escribe en tu cuaderno lo que significa la metáfora en el género lírico.

Pensamiento matemático

 Simplifica el siguiente polinomio: $18mn^2(3m^2n) - 12m^3n^3 - 4n^2(m^2) + 16m^2n^2 + 15mn$

Realiza la siguiente suma de polinomios: $(5a + a^2 - 14) + (10a + a^2 + 39)$


MARTES 19 DE MAYO

Lenguaje y comunicación

Según el libro llamado Mi vida con la Ola, contesta lo siguiente: ¿es posible que una ola se salga del mar?, ¿por qué?, ¿Quién es la Ola?, ¿cómo es el canto de una ola? ¿dónde puede vivir la ola?

Lee con atención y distingue cuándo se escribe “ola” y cuándo “Ola”.

Pensamiento matemático

 Si se lanzan dos dados, uno rojo y otro azul, y se suman los puntos que aparezcan, ¿de cuántas formas diferentes pueden aparecer los puntos de los dados?


En una bolsa de 100 canicas, sólo 8 son rojas. ¿Cuál es la probabilidad de sacar una al azar no sea roja?

MIÉRCOLES 20 DE MAYO

Lenguaje y comunicación

Recuerda lo que leíste en el libro Mi vida con la Ola y contesta lo siguiente: ¿quién está contando la historia?, ¿cómo te imaginas al narrador?, ¿Qué diferencias hay entre el narrador y la Ola?, ¿en qué época se cuenta la historia?, ¿cuánto tiempo pasa en la narración?, ¿dónde vive el narrador y dónde la Ola? Escribe las respuestas en tu cuaderno.

Pensamiento matemático

 A las 6 de la mañana el termómetro marcó -5°C , a las 8 de la mañana marcó -7°C y a las 12 del día 2°C . ¿Cuál es la suma de estas tres temperaturas?

Luis fue a comprar un libro, que tiene un 10% de descuento, pero como la librería está de oferta, le hicieron otro descuento del 10%. Además cuando pagó, le descontaron otro 10% por ser estudiante ¿qué porcentaje del precio original pagó Luis por su libro?

JUEVES 21 DE MAYO



Lenguaje y comunicación

Según el libro *Mi vida con la Ola*, contesta lo siguiente: ¿quiénes son los personajes principales?, ¿quiénes son los personajes secundarios?

Escribe en tu cuaderno las repuestas a la siguientes preguntas: ¿cuál es el tema de la historia? ¿qué valores están en juego en esta historia?

+ - Pensamiento matemático



Belén estaba leyendo un libro cuando su mamá la llamó a comer. Si le dijo a su mamá que ya lleva leído $\frac{1}{3}$ del total y le faltan 100 páginas para terminarlo, entonces, ¿cuántas páginas tiene en total el libro?

En un triángulo, dos de sus ángulos internos miden 25° y 50° . ¿Cuánto mide el otro ángulo?

VIERNES 22 DE MAYO



Lenguaje y comunicación

Sigue trabajando con el libro *Mi vida con la Ola*, y escribe un ensayo de 500 palabras sobre el significado del final de esta historia.

Intenta explicar tu postura en este ensayo, es decir: ¿estás o no de acuerdo?, ¿te gusta?, ¿preferirías otro final?

+ - Pensamiento matemático



¿Qué tipo de triángulos resultan al trazar las diagonales de un cuadrado?

Si una circunferencia mide 53.38 cm, ¿cuál es la medida de su radio si $\pi = 3.14$?



SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

LUNES 25 DE MAYO



Lenguaje y comunicación

Esta semana trabajaremos con todos los libros de la serie *El Viaje del Colibrí*, para aprender sobre el uso del lenguaje al escribir.

- Busca en los 5 libros las siguientes palabras: 10 agudas, 10 graves y 10 es-

drújulas (apóyate en las páginas 83 y 84 de la UAA de Lenguaje y Comunicación) y enlístalas en tu cuaderno.

Pensamiento matemático

Si el área de un terreno cuadrado es de 196 m^2 , ¿cuánto mide cada lado del terreno?

Sofía va a llenar bolsas con dulces que contengan exactamente el mismo número de dulces cada una. Si tiene 48 caramelos, 36 paletas y 24 chocolates. ¿Cuál es el mayor número de bolsas que puede formar?

MARTES 26 DE MAYO



Lenguaje y comunicación

En tus ensayos realizados en días anteriores señala los siguientes Marcadores textuales: conjunciones, preposiciones, pronombres relativos y todos los conectores (apóyate en las páginas 156 a 158 de la UAA de Lenguaje y Comunicación). Escríbelos en tu cuaderno en forma de lista.

Pensamiento matemático

Don Federico abonó la mitad de su terreno. El primer día que quiso sembrar en dicho terreno sólo pudo hacerlo en la tercera parte de la tierra abonada. ¿Cuál es la parte del total del terreno que quedó sembrada ese día?

El área de un rectángulo es de 36.21 m^2 y su base es de 10.2 m . ¿Cuál es la medida de la altura?

MIÉRCOLES 27 DE MAYO



Lenguaje y comunicación

Busca en los libros de la colección El Viaje del Colibrí, 3 ejemplos de cada uno de los siguientes adjetivos: calificativo, gentilicio, demostrativo, posesivo, indefinido y numeral; (apóyate en las páginas 179 a 181 de la UAA de Lenguaje y Comunicación) y enlístalos en tu cuaderno.

Pensamiento matemático

En un día común se venden 60 pantalones en una tienda de ropa. Si en un día de venta baja, sólo se venden 45 pantalones, ¿cuál es el porcentaje de pantalones vendidos ese día?

José compró una llanta para su coche. El precio era de \$ 580.00, pero le hicieron el 25% de descuento. ¿Cuánto pagó por la llanta?

JUEVES 28 DE MAYO



Lenguaje y comunicación

Señala en tus ensayos realizados en días anteriores 10 sustantivos comunes y 10 sustantivos propios; (apóyate en la página 200 de la UAA de Lenguaje y Comunicación) y enlístalos en tu cuaderno.

+ - Pensamiento matemático



Dos niños juntaron sus canicas para jugar. Si el primero aportó 15 canicas más que el segundo y reunieron en total 65 canicas; ¿cuántas canicas aportó el segundo niño?

La suma de las edades de un padre y su hijo da como resultado 60 años. La edad del papá es 3 veces mayor a la del hijo, ¿cuántos años tienen?

VIERNES 29 DE MAYO



Lenguaje y comunicación

Busca en los libros de la colección El Viaje del Colibrí, 10 ejemplos de cada uno de los verbos en modo indicativo, subjuntivo e imperativo; (apóyate en la página 220 de la UAA de Lenguaje y Comunicación) y enlístalos en tu cuaderno.

+ - Pensamiento matemático



En un triángulo ABC, el ángulo A mide 60° y la medida del ángulo B es el doble de la medida del ángulo C. ¿Cuánto miden los ángulos B y C respectivamente?

Para recabar fondos para la graduación de tercer grado, los alumnos van a realizar una rifa de una televisión y para ello mandaron a hacer 150 boletos en total. Si Pilar compró 24 boletos, ¿qué porcentaje de probabilidad tiene de ganarse la televisión?



Recuerda

- Es muy importante que diariamente y a la misma hora, los estudiantes realicen todos los ejercicios conforme al calendario.
- Guarden todas las tareas y ejercicios que realicen en su **CARPETA DE EXPERIENCIAS**, para entregarlas al personal de Conafe que visitará periódicamente su comunidad, siempre conservando las medidas sanitarias que determine el sector de salud federal.

